



**Piano Triennale**  
**Offerta Formativa**  
**SAN BIAGIO**  
**INFANZIA**  
*A.S. 2021/2022*

**P.T.O.F.**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**“SAN BIAGIO”**

**Vittoria**

**Anno scolastico 2021/2022**

# INDICE

Organizzazione ed orario docenti.....	p.3
Organizzazione/orario scolastico.....	p.6
Contesto socio-economico-culturale- formativo e analisi della situazione di partenza.....	p.7
Rapporti scuola/famiglia.....	p.9
Caratteristiche dell'Offerta formativa.....	p.10
Traguardi educativi.....	p.11
Le strategie metodologiche.....	p.13
Rapporti con il territorio.....	p.15
Progetto Cinema.....	p.16
Progetto Accoglienza "Tutti a bordo...si salpa!" .....	p.17
Progetto Cittadinanza "Tutti uguali, tutti diversi" .....	p.20
Progetto Natale "Scopriamo il Natale" .....	p.21
Progetto "Mangiare sano per vivere meglio" .....	p.22
Progetto Continuità "insieme è meglio...ma in sicurezza" .....	p.23
Schede di Sintesi dei progetti.....	p.26

## **ORGANIZZAZIONE ed ORARIO DOCENTI**

La scuola dell'infanzia "SAN BIAGIO", con sede in Piazza La China, 1 è composta da quattro sezioni omogenee:

- Sez. 1^ A (ROSSA) BAMBINI DI 3 ANNI

INSEGNANTI: Gennuso Francesca

Ingala M. Stella

- Sez. 2^ A (AZZURRA) BAMBINI DI 4 ANNI

INSEGNANTI: Cascio Maria Antonietta

Di Giacomo Evelina

- Sez. 2^ B (ARANCIONE) BAMBINI DI 4 ANNI

INSEGNANTI: Alesci Giovanna

Incardona Maria Giovanna

- Sez. 3^ A (GIALLA) BAMBINI DI 5 ANNI

INSEGNANTI: Garrasi Silvana

Nicosia Angela

**IRC:** Campo Teresa (martedì, sezioni: 2A/B e 3 A)

Gioia Giuseppe (giovedì, sezione 1 A)

Sostegno: Laura Privitello (13 ore in 1A e 12 in 2A)

Le insegnanti svolgeranno 25 ore settimanali ( da lunedì a venerdì) e si alterneranno nei seguenti turni:

- ORE 8.00/ ORE 13.00 (ANTIMERIDIANO)
  - ORE 11.00/ ORE 16.00 (POMERIDIANO)
- CON 2 ORE DI COMPRESENZA.

L'orario sopra indicato si riterrà valido con l'inizio della refezione, fino ad allora le insegnanti seguiranno tutto l'orario antimeridiano.

Le ore di compresenza a refezione iniziata saranno utilizzate per lo svolgimento di attività

laboratoriali o di intersezione e per attività preparatorie alla mensa e per il riordino.

## **ORGANIZZAZIONE / ORARIO SCOLASTICO**

La scuola dell'infanzia, come previsto dal calendario regionale, inizia il 16 settembre 2021 e termina il 30 giugno 2022 .

Il tempo scuola è di 40 ore ( dalle 8 alle 16, da lunedì a venerdì ).

La giornata scolastica sarà così strutturata:

- ore 8.00 / 9.00: ingresso ed accoglienza;
- ore 9.00 / 11.00: attività di sezione;
- ore 11.00 / 12.00: gioco libero o strutturato;
- ore 12.00 / 13.00: mensa;
- ore 13.00 / 15.00: attività di sezione;
- ore 15.00 / 15.30: uscita.

# **CONTESTO SOCIO – ECONOMICO**

## **CULTURALE – FORMATIVO**

### **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

Il plesso Infanzia "San Biagio" ha sede in piazza La China vicino al Plesso L. Radice e al Palazzetto dello Sport.

La costruzione consta di un edificio posto a piano terra all'interno di una cancellata in cui è ubicato anche il plesso L. Radice.

L'edificio è così composto:

- un corridoio/ingresso;
- 4 stanze adibite a 4 sezioni;
- 1 servizi igienici per i bambini;
- stanza COVID;
- 1 servizi igienici adulti;
- un giardino esterno.

La scuola è composta da quattro sezioni omogenee:



- una sezione di 3 anni,
- due sezioni di 4 anni,
- una sezione di 5 anni.

Le sezioni non sono particolarmente numerose in quanto i locali, purtroppo, non consentono di accogliere maggiore utenza considerando le dimensioni ridotte delle aule. L'utenza negli ultimi anni è caratterizzata sempre più dalla presenza di bambini provenienti da famiglie di livello sociale e culturale basso con corrispondente disagio sociale. Sono in aumento anche bambini provenienti da famiglie extra-comunitarie soprattutto di nazionalità rumena, albanese, tunisina, con i relativi problemi di lingua e integrazione.

## **RAPPORTI SCUOLA / FAMIGLIA**

Per un migliore sviluppo della personalità del bambino ed affinché la scuola realizzi la sua

identità di scuola aperta, verranno instaurati rapporti di continuità e di integrazione con la famiglia mediante le piattaforme digitali a disposizione della scuola e brevi incontri formali con gruppi ristretti di genitori compatibilmente con le disposizioni ministeriali in atto per l'emergenza sanitaria nazionale.

In tali incontri, digitali e non, si cercherà di conquistare la fiducia e la stima dei genitori, valori che stanno alla base di un reale rapporto di collaborazione.

# **CARATTERISTICHE DELL' OFFERTA FORMATIVA**

Il piano personalizzato delle attività educative verterà su:

- accogliere;
- ascoltare;
- accompagnare;
- animare;
- incoraggiare;
- promuovere;
- orientare;
- collaborare;
- comunicare.

Tutto ciò consentirà alle insegnanti di collocare la loro azione nella prospettiva della personalizzazione delle varie attività educative.

## TRAGUARDI EDUCATIVI

La scuola dell'infanzia ha come finalità:

- Identità;
- Autonomia;
- Competenze.

Queste finalità si raggiungono attraverso:

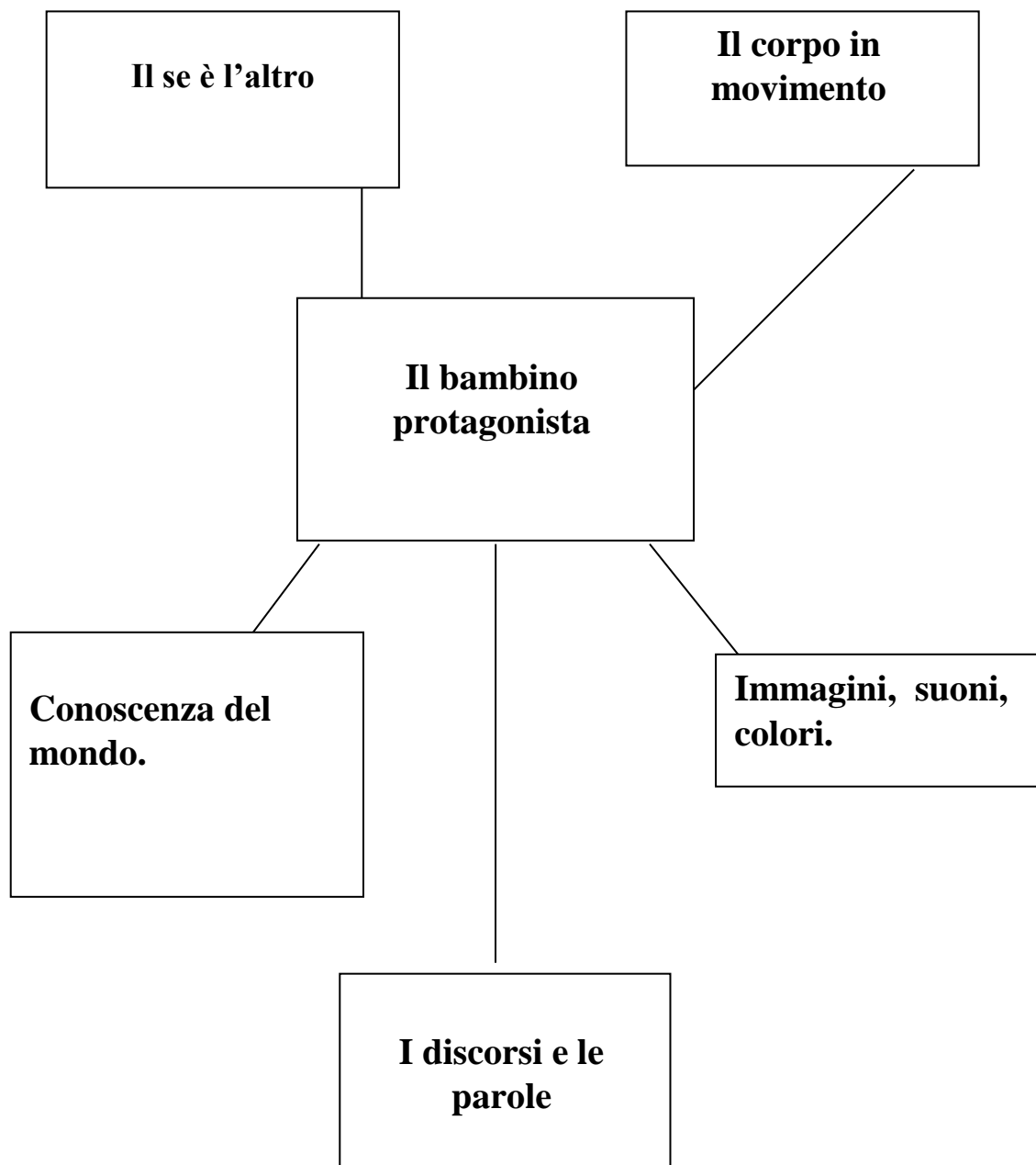
**a)** il consolidamento del senso di sicurezza, dell'autostima, della coscienza e fiducia nelle proprie capacità, dall'attitudine alla curiosità ed alla criticità ed al controllo delle emozioni;

**b)** la maturazione del sentimento del rispetto nei confronti delle diversità (etniche, sociali, culturali, fisiche, psichiche, linguistiche );

**c)** la capacità di compiere scelte autonome e responsabili;

**d)** la disponibilità al confronto, al dialogo ed all'integrazione con gli altri;

**e)** il consolidamento delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed educative.



## **LE STRATEGIE METODOLOGICHE**

Le modalità didattiche di insegnamento saranno caratterizzate dalla globalità e dal coinvolgimento emotivo ed affettivo per offrire ai bambini occasioni di esperienze che li motivano, li coinvolgano affettivamente, li sollecitano ad esprimersi ed a comunicare con naturalezza.

Le strategie didattiche saranno le seguenti:

- predisporre situazioni gratificanti;
- offrire occasioni di gioco, sia individuale che di gruppo con le sue molteplici funzioni (gioco - funzionale, simbolico, libero, guidato, imitativo, drammatico, di gruppo, individuale e tradizionale);
- suscitare nei bambini la curiosità e l'interesse attraverso l'esplorazione e la ricerca che avrà carattere scientifico in quanto sviluppa il pensiero logico – cognitivo;

- abituare i bambini alla vita di relazione in tutte le attività.

## **RAPPORTI CON IL TERRITORIO**

Al fine di rafforzare l'identità e l'appartenenza al territorio vengono sostenute e favorite tutte le iniziative atte a creare un legame con esso.

Considerata l'emergenza sanitaria nazionale per il Covid-19 non sono al momento previste uscite educative e didattiche nel territorio circostante, tuttavia non si esclude la possibilità di poterle effettuare in seguito, qualora cambino le condizioni attualmente in essere ed assumano risvolti positivi in questo senso.



## **PROGETTO CINEMA**

Nel periodo compreso tra Gennaio ed Aprile i bambini della scuola dell'Infanzia hanno sempre partecipato a tre mattinate cinematografiche, per dare la possibilità ai piccoli utenti di fare nuove esperienze e vivere momenti educativi diversi dal solito. Quest'anno, vista l'emergenza sanitaria in corso, aderiremo al progetto solo se ci saranno le condizioni per attuarlo in sicurezza.

# **PROGETTO ACCOGLIENZA**

## **“Tutti a bordo...si salpa!”**

Il progetto accoglienza ha come obiettivo principale quello di instaurare un clima rassicurante in modo tale che tutti i bambini, in particolare i nuovi inseriti, possano intraprendere un percorso di crescita e di esperienza in un contesto di relazioni positive e significative.

L'ingresso a scuola segna per i bambini, il passaggio ad una vita più autonoma dalla famiglia non priva però di implicazioni emotive tali da meritare, da parte del contesto scolastico, un'attenzione ed una accoglienza adeguata.

La scuola dell'infanzia oggi è coinvolta in un processo di inclusione dei bambini provenienti da gruppi etnici immigrati nel nostro paese. E' molto importante, dunque, favorire l'incontro tra etnie diverse e cercare di comprendere e di accogliere i valori delle altre identità etno-linguistiche.

Particolare attenzione quest'anno va rivolta ai bambini delle prime sezioni, per i quali non è stata prevista la presenza dei genitori in fase di inserimento poiché i locali a nostra disposizione non lo consentono.

Il progetto accoglienza sarà improntato, soprattutto nella prima fase, sul rispetto delle regole per stare bene insieme e per proteggerci dal virus.

Si rende necessario, anche quest'anno, che tutti i bambini, anche i più piccoli, vengano sensibilizzati al rispetto delle norme comportamentali e di igiene, poiché, nonostante per la scuola dell'infanzia non siano previste particolari restrizioni né distanziamenti, è importante che tutti adottino abitudini responsabili a scuola e fuori per la tutela di ognuno.

Il progetto accoglienza quest'anno ha per argomento una "storia di pirati" che servirà per valutare competenze, conoscenze e abilità iniziali.

Per raccontare la storia utilizzeremo un televisore finto con le immagini che scorrono o proporremo la storia animata.

Dopo aver raccontato la storia proporremo ai bambini diverse attività e schede in cui devono ritagliare, incollare, dipingere... Le attività saranno incentrate soprattutto sulla conoscenza dei colori (prima sezione) delle forme (seconda sezione) ed elementi di pregrafismo (terza sezione).

Tutti i bambini delle diverse sezioni si dedicheranno alla costruzione di alcuni elementi (benda, cappello, cannocchiale, sciabola) per diventare dei veri pirati ed andare alla scoperta di nuovi mondi.

# **PROGETTO CITTADINANZA**

## **“TUTTI UGUALI TUTTI DIVERSI”**

Nella nostra società multiculturale e complessa, educare alla convivenza civile significa mirare alla maturazione integrale della persona, perché diventi capace di assumere comportamenti corretti e responsabili, sia quando vive nella dimensione privata, sia quando si trova a interagire con gli altri. L'obiettivo generale è sviluppare opportunità educative che trasformino il potenziale dei bambini in strumenti utili per la vita, permettendo ai bambini di oggi di divenire gli uomini di domani, destinati alle trasformazioni sociali. Le regole del vivere, i diritti e i doveri, le “Buone maniere” si apprendono principalmente nel contesto di crescita.

La scuola dell'infanzia vi contribuisce con una progettualità che coinvolge l'intero piano formativo.

# **PROGETTO NATALE**

## **“SCOPRIAMO IL NATALE”**

Il Natale rappresenta il momento più atteso e significativo dell'anno, la festa che coinvolge interamente adulti e bambini e li trascina in un'atmosfera elettrizzante di luci, suoni e colori.

Nella scuola dell'infanzia questa ricorrenza diventa un'opportunità speciale per approfondire il significato culturale e religioso della festività, per offrire ai bambini spunti e occasioni per nuove esperienze didattiche e per valorizzare i sentimenti di amicizia, di solidarietà e pace in un contesto educativo accogliente e stimolante.

Quest'anno non saranno previste feste e rappresentazioni in presenza dei genitori e/o familiari, tuttavia non volendo togliere la gioia di vivere l'armonia del Natale ai bambini, saranno previste delle attività come canti, poesie e/o rappresentazioni che le singole sezioni svolgeranno in classe e che le insegnanti avranno cura di riprendere con i mezzi a disposizione per poterle condividere con i genitori attraverso le piattaforme digitali.

## **PROGETTO**

### **“MANGIARE SANO, PER VIVERE MEGLIO”**

Ogni anno i bambini delle 3°sezioni del Plesso in continuità con le quinte classi della Scuola Primaria del Plesso Foderà realizzano un progetto sull'Educazione Alimentare.

Il progetto ha l'obiettivo di educare gli alunni ad una sana e corretta alimentazione. Mangiare sano fa bene alla salute. Ognuno ha il diritto e il dovere di tutelare il proprio corpo con un'alimentazione corretta e consapevole che si insegna sin da piccoli.

Quest'anno il progetto sarà realizzato e svolto se ci saranno le condizioni per attuarlo in sicurezza rispettando i protocolli nazionali.

## **PROGETTO CONTINUITA'**

### **“INSIEME E' MEGLIO...MA IN SICUREZZA”**

Alla realizzazione del Progetto partecipano i bambini delle terze sezioni in continuità con le classi quinte della Scuola Primaria Foderà.

Il Progetto nasce dall'esigenza di inserire l'educazione civica all'interno dei programmi scolastici come stabilito dal Ministero della Pubblica Istruzione, nello specifico della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria verrà declinato con particolare attenzione alla Salute, all'Alimentazione e all'Ambiente. Questi tre filoni hanno come comune denominatore “la difesa” dal SARS 2 COVID-19 attraverso l'attenzione per le norme igienico-sanitarie, la cura e il rispetto dell'ambiente e l'adozione di sane abitudini alimentari.



## **N.B.**

Mese di ottobre:

- festa dei nonni ( 2 ottobre)
- festa dell'accoglienza (da concordare)

Mese di novembre:

- San Martino, festa in sezione
- Giornata mondiale dell'alimentazione 16 novembre, attività di sezione;
- Giornata Mondiale dei "Diritti dei bambini", 20 novembre
- Giornata Nazionale dell'Albero 23 novembre, video in sezione

Mese di dicembre:

- Festa di natale, 21 dicembre in sezione;

Mese di gennaio:

- "Festa dell'arancia";

Mese di febbraio:

- "Festa in maschera" 11 febbraio in sezione;

Mese di marzo:

- “Festa della primavera”;
  - Giornate di Educazione Alimentare da concordare;
  - “Festa di Pasqua” attività da concordare con l’insegnante di religione;
- Mese di maggio
- Festa di chiusura anno scolastico per la consegna degli elaborati.

Tutte le feste, le attività e i progetti previsti saranno suscettibili di modifiche sulla base delle disposizioni ministeriali in materia di sicurezza.

Vittoria,

**Le insegnanti**

Ingala M. Stella Gennuso Francesca

**P.T.O.F. 2021- 2022**

<p>PARTE I</p> <p><b>SCHEDA DI SINTESI PROGETTO</b></p>		
1.	<i>Denominazione del progetto</i>	ACCOGLIENZA: "TUTTI A BORDO...SI SALPA"
2.	<i>Area del progetto</i>	<p>IL PROGETTO DEDICATO ALL'ACCOGLIENZA HA COME OBIETTIVO QUELLO DI INSTAURARE UN CLIMA RASSICURANTE PER TUTTI I BAMBINI, IN PARTICOLARE PER I NUOVI ISCRITTI, AL FINE DI INTRAPRENDERE UN PERCORSO DI CRESCITA IN UN CONTESTO DI RELAZIONI POSITIVE E SIGNIFICATIVE. LA STORIA DEI PIRATI, CHE FARA' DA SFONDO ALLE ATTIVITA' PROPOSTE, AVRA' LO SCOPO DI STIMOLARE LA CURIOSITA' E LO SPIRITO DI SCOPERTA ED ESPLORAZIONE CHE SONO ELEMENTI FONDAMENTALI DELL'APPRENDIMENTO. IMPORTANTE ANCHE QUEST'ANNO IMPRONTARE LA PRIMA FASE SUL RISPETTO DELLE REGOLE, DELLE NORME IGIENICO-SANITARIE ED I COMPORTAMENTI DA ADOTTARE PER PROTEGGERCI DAL VIRUS.</p>

3.	<i>Referente del progetto</i>	INGALA/ GENNUSO
4.	<i>Docenti coinvolti</i>	TUTTE LE INSEGNANTI DELLE QUATTRO SEZIONI

5.	<i>Tipologia del progetto</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Curriculare <input type="checkbox"/> Extracurriculare
6.	<i>Livello Scuola</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
7.	<i>Classi/Sezioni coinvolte</i>	TUTTE LE SEZIONI: 1 A, 2 A, 2 B. 3 A.
8.	<i>Numero totale alunni coinvolti</i>	62 ALUNNI
9.	<i>N. ore complessive per gli alunni</i>	30 ORE
10.	<i>N. ore curricolari per gli alunni</i>	30 ORE
11.	<i>N. ore extra curricolari per gli alunni</i>	
12.	<i>N. ore curricolari per docente</i>	30 ORE
13.	<i>N. ore extracurricolari per docente</i>	
14.	<i>N. ore docente esperto</i>	
15.	<i>Periodo di attività del progetto</i>	MESI : SETTEMBRE - OTTOBRE
16.	<i>Erogazione in presenza e/o a distanza</i>	PRESENZA

<p align="center"><b>PARTE II</b>  <b>SCHEDA DI PIANIFICAZIONE PROGETTO</b></p>	
<p align="center">DENOMINAZIONE DEL PROGETTO</p>	
<p>ACCOGLIENZA: "TUTTI A BORDO...SI SALPA"</p>	
<p align="center">TEMPI _CALENDARIZZAZIONE</p>	
<p>MESI DI SETTEMBRE ED OTTOBRE</p>	

SPAZI_STRUMENTI	
• Spazi	SEZIONI/ GIARDINO
• Strumenti didattici	LIBRI ILLUSTRATI
• Strumenti tecnologici	PC, SMART TV, LETTORE CD
• Materiale di cancelleria	CARTA, CARTONCINI, TEMPERE, PENNARELLI, COLLA ...
• Visite didattiche	

PARTE III SCHEDA DI RILEVAZIONE SPESE			
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Progetto Curriculare</li> <li>● Progetto Extracurriculare</li> </ul>			
DOCENTE REFERENTE			
<b>DOCENTI INTERNI COINVOLTI</b>			
N. DOCENTI	NOMINATIVI DOCENTI	ORE di docenza	
1.			
2.			
3.			
<b>PERSONALE ATA</b>			
1.			
2.			
<b>DOCENTI ESTERNI COINVOLTI</b>			
N. DOCENTI	NOMINATIVI DOCENTI	ORE di docenza	
1.			
2.			
<b>BENI E SERVIZI</b>			
Descrizione dei beni (carta, cancelleria, facile consumo etc...)	Importo unitario	Quantità	Totale
Altre spese: noleggio pullman, spese postali, Descrizione della spesa	Importo unitario	Quantità	Totale

PARTE I SCHEDA DI SINTESI PROGETTO		
1.	<i>Denominazione del progetto</i>	SCOPRIAMO IL NATALE
2.	<i>Area del progetto</i>	<p>Il Natale rappresenta il momento più atteso e significativo dell'anno, la festa che coinvolge interamente adulti e bambini e li trascina in un'atmosfera elettrizzante di luci, suoni e colori.</p> <p>Nella scuola dell'infanzia questa ricorrenza diventa un'opportunità speciale per approfondire il significato culturale e religioso della festività, per offrire ai bambini spunti e occasioni per nuove esperienze didattiche e per valorizzare i sentimenti di amicizia, di solidarietà e pace in un contesto educativo accogliente e stimolante.</p> <p>Quest'anno le attività previste saranno fatte nel rispetto delle normative per il contenimento del COVID-19</p> <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI:</b></p> <p>Conoscere e approfondire i valori propri del periodo natalizio (pace, solidarietà, fratellanza e attenzione verso gli altri);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare un clima sereno e gioioso in attesa del natale;</li> <li>- Ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie natalizie;</li> <li>- Comprendere e memorizzare semplici poesie.</li> </ul>
3.	<i>Referente del progetto</i>	INGALA/ GENNUSO
4.	<i>Docenti coinvolti</i>	TUTTE LE DOCENTI DELLE QUATTRO SEZIONI
5.	<i>Tipologia del progetto</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Curriculare <input type="checkbox"/> Extracurriculare



6.	<i>Livello Scuola</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
7.	<i>Classi/Sezioni coinvolte</i>	SEZIONI: 1 A, 2 A, 2 B, 3 A.
8.	<i>Numero totale alunni coinvolti</i>	62
9.	<i>N. ore complessive per gli alunni</i>	30
10.	<i>N. ore curricolari per gli alunni</i>	30
11.	<i>N. ore extra curricolari per gli alunni</i>	
12.	<i>N. ore curricolari per docente</i>	30
13.	<i>N. ore extracurricolari per docente</i>	
14.	<i>N. ore docente esperto</i>	
15.	<i>Periodo di attività del progetto</i>	NOVEMBRE/ DICEMBRE
16.	<i>Erogazione in presenza e/o a distanza</i>	PRESENZA

<p align="center"><b>PARTE II</b>  <b>SCHEDA DI PIANIFICAZIONE PROGETTO</b></p>	
<p align="center">DENOMINAZIONE DEL PROGETTO</p>	
<p><i>SCOPRIAMO IL NATALE</i></p>	
<p align="center">TEMPI _CALENDARIZZAZIONE</p>	
Empty row for content	

NOVEMBRE/DICEMBRE	
SPAZI_STRUMENTI	
• Spazi	SEZIONI/ GIARDINO
• Strumenti didattici	LIBRI ILLUSTRATI
• Strumenti tecnologici	PC, SMART TV, LETTORE CD
• Materiale di cancelleria	CARTA, CARTONCINI, COLLA VINILICA, TEMPERE, CARTA EVO, BRILLANTINI, MATERIALI DI RECUPERO...
• Visite didattiche	

PARTE III SCHEDA DI RILEVAZIONE SPESE			
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Progetto Curriculare</li> <li>● Progetto Extracurriculare</li> </ul>			
DOCENTE REFERENTE			
<b>DOCENTI INTERNI COINVOLTI</b>			
N. DOCENTI	NOMINATIVI DOCENTI	ORE di docenza	
1.			
2.			
3.			
<b>PERSONALE ATA</b>			
1.			
2.			
<b>DOCENTI ESTERNI COINVOLTI</b>			
N. DOCENTI	NOMINATIVI DOCENTI	ORE di docenza	
1.			
2.			
<b>BENI E SERVIZI</b>			
Descrizione dei beni (carta, cancelleria, facile consumo etc...)	Importo unitario	Quantità	Totale
Altre spese: noleggio pullman, spese postali, Descrizione della spesa	Importo unitario	Quantità	Totale

PARTE I SCHEDA DI SINTESI PROGETTO		
1.	<i>Denominazione del progetto</i>	EDUCAZIONE CIVICA: TUTTI UGUALI...TUTTI DIVERSI.
2.	<i>Area del progetto</i>	<p>Nella nostra società multiculturale e complessa, educare alla convivenza civile significa mirare alla maturazione integrale della persona, perché diventi capace di assumere comportamenti corretti e responsabili, sia quando vive nella dimensione privata, sia quando si trova a interagire con gli altri.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scoprire le proprie identità;</li> <li>- conoscere i colori della propria bandiera;</li> <li>- conoscere le persone provenienti da altri paesi e rispettare l'identità;</li> <li>- aprirsi alla conoscenza degli altri;</li> <li>- intuire l'importanza delle regole nella vita sociale;</li> <li>- intuire di appartenere ad una comunità di cittadini;</li> </ul> <p>essere consapevoli dei diritti/doveri propri e altrui.</p>
3.	<i>Referente del progetto</i>	INGALA/ GENNUSO
4.	<i>Docenti coinvolti</i>	TUTTE LE DOCENTI DELLE QUATTRO SEZIONI

5.	<i>Tipologia del progetto</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Curriculare <input type="checkbox"/> Extracurriculare
6.	<i>Livello Scuola</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado
7.	<i>Classi/Sezioni coinvolte</i>	LE QUATTRO SEZIONI: 1 A, 2 A, 2 B, 3 A.
8.	<i>Numero totale alunni coinvolti</i>	62
9.	<i>N. ore complessive per gli alunni</i>	20
10.	<i>N. ore curricolari per gli alunni</i>	20
11.	<i>N. ore extra curricolari per gli alunni</i>	
12.	<i>N. ore curricolari per docente</i>	20
13.	<i>N. ore extracurricolari per docente</i>	
14.	<i>N. ore docente esperto</i>	
15.	<i>Periodo di attività del progetto</i>	<p>Da settembre 2019 a maggio 2022</p> <p>Il progetto verrà sviluppato in itinere, nel corso dell'anno scolastico, secondo la calendarizzazione corrispondente ai momenti ed alle occasioni scelte dai consigli di classe ed agli obiettivi individuati.</p>
16.	<i>Erogazione in presenza e/o a distanza</i>	PRESENZA

**PARTE II**  
**SCHEDA DI PIANIFICAZIONE**  
**PROGETTO**

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO
EDUCAZIONE CIVICA: TUTTI UGUALI...TUTTI DIVERSI.
TEMPI_CALENDARIZZAZIONE
<p>Il progetto verrà sviluppato in itinere, nel corso dell'anno scolastico, secondo la calendarizzazione corrispondente ai momenti ed alle occasioni scelte dai consigli di classe ed agli obiettivi individuati. In particolare verranno previste attività in occasioni delle giornate nazionali e mondiali, individuandole tra le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 Novembre: Festa di San Martino</li> <li>• 13 Novembre: Giornata Mondiale della Gentilezza</li> <li>• 20 Novembre: Giornata Mondiale dei Diritti dei Bambini</li> <li>• 21 Novembre: Giornata Nazionale degli Alberi</li> <li>• 25 Novembre: Giornata Internazionale contro la Violenza sulle Donne</li> <li>• 10 Dicembre: Giornata Mondiale dei Diritti Umani</li> <li>• 27 Gennaio: Giorno della Memoria (Shoah)</li> <li>• Primo venerdì di febbraio: Giornata dei Calzini Spaiati</li> <li>• 05 Febbraio: Giornata Nazionale contro lo spreco alimentare</li> <li>• 07 Febbraio: Giornata Contro il Bullismo e il Cyberbullismo</li> <li>• 11 Febbraio: Giornata Internazionale delle Donne e delle Ragazze nella Scienza</li> <li>• 08 Marzo: Giornata Internazionale della Donna</li> <li>• 21 Marzo: Giornata della memoria in ricordo delle vittime della Mafia</li> <li>• 22 Marzo: Giornata Mondiale dell'Acqua</li> <li>• 24 Marzo: Giornata Nazionale per la Promozione alla Lettura</li> <li>• 22 Aprile: Giornata Mondiale della Terra</li> <li>• 23 Aprile: Giornata Mondiale del Libro</li> <li>• 25 Aprile: Festa Nazionale della Liberazione</li> <li>• 01 Maggio: Festa del Lavoro</li> <li>• Seconda domenica di maggio: Festa della Mamma</li> <li>• 15-16 Maggio: Giornata Internazionale della Famiglia</li> <li>• 17 Maggio: Giornata internazionale contro l'omofobia</li> </ul>

- 23 Maggio: Giornata della Legalità per ricordare le stragi di Capaci e di via D'Amelio
- 02 Giugno: Festa della Repubblica Italiana
- 05 Giugno: Giornata Mondiale dell'Ambiente

#### SPAZI\_STRUMENTI

- Spazi

- Strumenti didattici

- Strumenti tecnologici

- Materiale di cancelleria

- Visite didattiche

<div>PARTE III</div> <div>SCHEDA DI RILEVAZIONE SPESE</div>		
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Progetto Curriculare</li> <li>● Progetto Extracurriculare</li> </ul>		
DOCENTE REFERENTE		
DOCENTI INTERNI COINVOLTI		
N. DOCENTI	NOMINATIVI DOCENTI	ORE di docenza
1.		
2.		
3.		
PERSONALE ATA		
1.		
2.		
DOCENTI ESTERNI COINVOLTI		
N. DOCENTI	NOMINATIVI DOCENTI	ORE di docenza
1.		
2.		

BENI E SERVIZI			
Descrizione dei beni (carta, cancelleria, facile consumo etc...)	Importo unitario	Quantità	Totale
Altre spese: noleggio pullman, spese postali, Descrizione della spesa	Importo unitario	Quantità	Totale



PARTE I  
SCHEDA DI SINTESI PROGETTO

1.	<i>Denominazione del progetto</i>	<b>Continuità: lavoriamo insieme per conoscerci, conoscere il mondo e orientarci “tra noi e nel mondo”.</b>
2.	<i>Aree del progetto :</i>  - 3 - 4	Promozione delle competenze sociali e civiche. Promozione dell’inclusione e di tutti i bisogni educativi.
3.	<i>Referenti del progetto</i>	GARRASI/ NICOSIA
4.	<i>Docenti coinvolti</i>	DOCENTI TERZA SEZIONE
5.	<i>Tipologia del progetto</i>	X Curriculare
6.	<i>Livello Scuola</i>	X <input type="checkbox"/> Infanzia X <input type="checkbox"/> Primaria X <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado

7.	<i>Classi/Sezioni coinvolte</i>	Tutte le classi e sezioni dell'Istituto, in modalità differenziate in base alla progettualità interna delle classi e/o sezioni.
8.	<i>Numero totale alunni coinvolti:</i>  <i>417</i>	62 Scuola Infanzia - 120 Scuola Primaria –  235 Scuola Secondaria di I Grado
9.	<i>N. ore complessive per gli alunni</i>	30
10.	<i>N. ore curricolari per gli alunni</i>	30
11.	<i>N. ore extra curricolari per gli alunni</i>	-----
12.	<i>N. ore curricolari per docente</i>	30
13.	<i>N. ore extracurricolari per docente</i>	-----
15	<i>Periodo di attività del progetto</i>	Il progetto verrà sviluppato in itinere, nel corso dell'anno scolastico, secondo la calendarizzazione corrispondente ai momenti ed alle occasioni scelte dai consigli di classe ed agli obiettivi individuati.
14.	<i>N. ore docente esperto</i>	-----
16.	<i>Erogazione in presenza e/o a distanza</i>	In presenza

PARTE II  
**SCHEDA DI PIANIFICAZIONE PROGETTO**

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

**Continuità: lavoriamo insieme per conoscerci, conoscere il mondo e orientarci  
“tra noi e nel mondo”.**

TEMPI CALENDARIZZAZIONE

Il progetto verrà sviluppato in momenti e modi diversi in relazione ai tempi di attuazione necessari nonché ai bisogni ed alle capacità degli alunni. Le tematiche, individuate all'interno

dei consigli di classe, verranno trattate dai docenti e sviluppate in modo autonomo in base agli obiettivi individuati, alle competenze degli alunni ed alle loro abilità di accesso alle proposte didattiche.

**Si prevedono momenti/eventi di socializzazione dei lavori, confronto o svolgimento di attività in comune da realizzarsi tramite l'organizzazione di occasioni conclusive finalizzate al confronto ed alla verifica della ricaduta ottenuta. Il tutto sempre nel rispetto della normativa anti Covid attuale e nella previsione della sua eventuale variazione. La visibilità e la ricaduta verranno promosse anche tramite la creazione di prodotti multimediali utili a documentare i percorsi e il gradimento da parte degli alunni/protagonisti dei loro processi di crescita.**

TEMATICHE COMUNI INDIVIDUATE

Tutte le attività scelte dai consigli di classe/sezione confluiranno in un grande contenitore comune che diventerà l'argomento unificatore delle attività d'Istituto si intende il progetto **“SCUOLA PICCOLA CITTÀ”**. Esso, per la sua caratteristica di contenitore interdisciplinare offre la possibilità di includere argomentazioni inerenti l'Ed. Civica e consentire la trattazione di tematiche trasversali individuabili anche attraverso la scelta di promuovere la conoscenza delle motivazioni per cui sono state istituite le GIORNATE MONDIALI. Ogni consiglio di classe in coincidenza con la ricorrenza individuata/scelta promuoverà una riflessione sull'argomento individuato, da questa nascerà, in seguito, l'opportunità di confrontare, tra i vari gruppi materiali prodotti e conclusioni a cui si è

pervenuti. A titolo esemplificativo si indicano le date e le giornate ritenute importanti ai fini della promozione delle capacità di :

- Conoscere ed analizzare le problematiche ( ambientali, sociali, civiche, ecc..) e le loro cause;
- Formulare ipotesi risolutive in ordine a quanto osservato;
- Sviluppare le abilità creative, logiche e cognitive.

Si elencano di seguito le date e le giornate a cui far riferimento, **naturalmente non tutte potranno essere scelte e trattate**. I consigli di classe sceglieranno in autonomia e nel rispetto dei bisogni e delle abilità mostrate dagli alunni quelle ritenute più importanti e/o motivanti ai fini didattici e conoscitivi. Tra le attività già svolte si indica (il 15 ottobre) la partecipazione ai

**laboratori del Progetto Clown Tour**; promosso dall'associazione CISS (Cooperazione Internazionale Sud Sud). Iniziativa a cui hanno partecipato le sezioni della Scuola Infanzia, le classi quinte e le classi prime della Secondaria di I Grado. I clown hanno proposto dei laboratori ludico/formativi finalizzati alla scoperta dell'arte, del rispetto degli altri e della natura catturando l'attenzione degli alunni e coinvolgendoli con giochi, attività motorie, canti, ecc.

11 Novembre: **Festa di San Martino**

13 Novembre: **Giornata Mondiale della Gentilezza**

20 Novembre: **Giornata Mondiale dei Diritti dei Bambini**

21 Novembre: **Giornata Nazionale degli Alberi**

25 Novembre: **Giornata Internazionale contro la Violenza sulle Donne**

10 Dicembre: **Giornata Mondiale dei Diritti Umani**

27 Gennaio: **Giorno della Memoria (Shoah)**

Primo venerdì di febbraio: **Giornata dei Calzini Spaiati**

05 Febbraio: **Giornata Nazionale contro lo spreco alimentare**

07 Febbraio: **Giornata Contro il Bullismo e il Cyberbullismo**

11 Febbraio: **Giornata Internazionale delle Donne e delle Ragazze nella Scienza**

08 Marzo: **Giornata Internazionale della Donna**

21 Marzo: **Giornata della memoria in ricordo delle vittime della Mafia**

22 Marzo: **Giornata Mondiale dell'Acqua**

24 Marzo: **Giornata Nazionale per la Promozione alla Lettura**

22 Aprile: **Giornata Mondiale della Terra**

23 Aprile: **Giornata Mondiale del Libro**

25 Aprile: **Festa Nazionale della Liberazione**

01 Maggio: **Festa del Lavoro**

Seconda domenica di maggio: **Festa della Mamma** 15–

16 Maggio: **Giornata Internazionale della Famiglia** 17

Maggio: **Giornata internazionale contro l'omofobia**

23 Maggio: **Giornata della Legalità per ricordare le stragi di Capaci e di via D'Amelio**

02 Giugno: **Festa della Repubblica Italiana**

05 Giugno: **Giornata Mondiale dell'Ambiente**

#### SPAZI STRUMENTI

- Spazi

Le aule, i locali scolastici in generale, e, per gli eventi che interessano gruppi numerosi, , luoghi all'aperto ritenuti adatti a garantire lo svolgimento di quanto previsto nel rispetto della normativa Covid.

- Strumenti didattici

Tutti i materiali e gli oggetti presenti nel contesto scolastico o reperibili anche all'esterno, utili alla realizzazione di quanto previsto.

- Strumenti tecnologici

Lim, macchine fotografiche, stampanti, scanner, pc.

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Materiale di cancelleria</li> </ul>	<p>Cartoncini di vario colore e dimensione, colori, penne, evidenziatori ecc..</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Visite didattiche</li> </ul>	<p>Escursioni e visite guidate nei luoghi vicini ai plessi, comunque in luoghi raggiungibili a piedi, rispettando le distanze interpersonali finalizzate ad approfondire le</p>

tematiche affrontate, anche attraverso la riflessione su argomenti inerenti i contesti di vita quotidiana e/o scolastica, la conoscenza di particolari problematiche ambientali del nostro territorio e/o del mondo in generale.		
PARTE III		
SCHEDA DI RILEVAZIONE SPESE		
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: <b>Continuità:</b> lavoriamo insieme per conoscerci, conoscere il mondo e orientarci “tra noi e nel mondo”.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Progetto Curriculare</li> </ul>		
DOCENTI REFERENTI	Prof.ssa Minardi e Ins.te Linguanti Giovanna	
DOCENTI INTERNI COINVOLTI		
N. DOCENTI	NOMINATIVI DOCENTI	ORE di docenza
1.		
2.		
3.		
PERSONALE ATA		
1.		
2.		
DOCENTI ESTERNI COINVOLTI		
N. DOCENTI	NOMINATIVI DOCENTI	ORE di docenza
1.		
2.		
BENI E SERVIZI		

Descrizione dei beni (carta, cancelleria, facile consumo etc...)	Importo unitario	Quantità	Totale
Altre spese: noleggio pullman, spese postali, Descrizione della spesa	Importo unitario	Quantità	Totale